



FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Științe biologice și biomedicale
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Biologie medicală / Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Etică și integritate academică					
2.2	Titularul activităților de curs					Lector. univ. dr. Conete Maria Denisa					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	61						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran, calculator, internet.
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general aprofundarea de către studenți a principiilor și normelor de etică și integritate academică.
6.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil: - să cunoască principiile și regulile/normele de etică și integritate academică; - să fie capabili să aplice în mod conștient și autonom principiile și regulile de etică și integritate academică (în mediul universitar și în activitatea de cercetare științifică).

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C12. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare C15. Respectă codul de etică în practica biomedicală
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Gândește holistic CT2. Organizează informații, obiecte și resurse.
-------------------------	--

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea domeniului și deprinderea noțiunilor de bază ale deontologiei academice;Cunoașterea normelor explicite (Carta universitară a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Codul de etică și deontologie universitară etc.) sau implicite (cutume, practici) care reglementează conduita academică;Să cunoască standardele și reglementările;Înțelegerea conceptelor fundamentale: moral, imoral, non-moral; principii, reguli și valori morale; autonomie morală și responsabilitate personală;Să cunoască normele și rigorile cercetării științifice; definiții (plagiat, autoplăgiat etc.), tipuri de plagiat, programe anti-plagiat; etica publicării;Cunoașterea aspectelor etice ale testării pe animale și subiecți umani.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea cunoștințelor dobândite în raport cu specializările și nivelurile de studii ale cursanților;Internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală;Să folosească programe anti-plagiat;Participă la realizarea de proiecte în echipe de lucru;Prezintă rezultatele proiectelor.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizateDemonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățareSe documentează continuu din surse fundamentate științificAnalizează critic sursele de informareDemonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etica și integritatea academică - concepte fundamentale: moral, imoral, non-moral; principii, reguli și valori morale; autonomie morală și responsabilitate personală.	2	Prelegerea Dezbateri	Suport de curs, Calculator, Videoproiector
2	Etica și integritatea în mediul academic. Universitatea morală – de la ideal la realitate. Comportamente imorale în universități și consecințele lor. Reglementări privind etica în universitățile din România. Codul de etică și deontologie profesională universitară.	2		
3	Principii ale eticii cercetării științifice. Principii de bună practică în scrierea academică.	2		
4	Provocări și dileme ale eticii și integrității academice: libertatea academică și dezacordul în știință. Autoritate, ierarhie și respectul datorat demnității umane. Hărțuire, favoritism.	2		
5	Plagiatul; Fabricarea sau alterarea voită a datelor experimentale; Etica publicării; Originalitatea rezultatelor.	2		
6	Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale. Aspecte etice ale testării pe animale și subiecți umani.	2		
7	Aspecte ale eticii în cercetarea din domeniul biologiei, ecologiei și în activitățile din domeniul biologiei medicale. Bioetica în educație.	2		

Bibliografie

Anghelache, I. L., 2021. Repere etice în utilizarea animalelor de laborator. Bioetica: teorii, instrumente, utilitate, pp. 233-240. ISBN 978-9975-56-937-8
Arnold, D. G., 2011. The Ethics of Global Climate Change. Cambridge, UK: Cambridge University Press
Aslam C., Moraru C. F., Paraschiv, R., 2018. Curs de deontologie și integritate academică. București, Editura UNArte
Ciucurel, M., D., 2023. Nepotism in Academia. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 1299-1304). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23045.131>
Conete M.D., 2024. Etică și Integritate Academică. Note de curs, format electronic și printat.
Gibea T., Vică C., Mihailov E., Socaciu E., Mureșan V., 2018. Etică și Integritate Academică. Instrumente Suplimentare. Ed. Universității din București.



Iordache C., 2018. Etica și Integritatea Academică. Ed. Fundației România de Măine, București.
Mihailov. E., 2017. Arhitectonica moralității. București: Editura Paralela 45
Rich K.L., 2013. Introduction to Bioethics and Ethical Decision Making (http://samples.jbpub.com/9781284059502/Chapter_2_Sample.pdf)
Rowlands, M., 2009. Animal Rights. Moral Theory and Practice.10.1057/9780230245112. SpringerLink
Sandøe, P., Christiansen, S. B., 2008. Ethics of Animal Use. Oxford UK: Blackwell
Socaci E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M., 2023. Etică și Integritate Academică, ediția a II-a, Ed. Universității din București.
Stevens M.L.T., 2015. The History of Bioethics: Its Rise and Significance. Elsevier (<https://pdfs.semantic scholar.org/411c/465786abd8240a3b6e2745df1c9338f22c79.pdf>).
Stoenescu, C., 2016. Etica mediului. Argumente rezonabile și întâmpinări critice, Iași, Editura Institutului European
Șercan, E., 2017. Deontologie academică : Ghid practic, București : Editura Universității din București.
Ștefan E., 2023. Etică și Integritate Academică. Ed. Pro Universitaria, București.
Vătăman D., 2019. Etică și Integritate Academică. Caiet de seminar pentru studiile universitare de licență. Ed. Pro Universitaria, București.
Wilson, E. O., 2002. The Future of Life. New York: Alfred A. Knopf
*** Ministerul Educației și Cercetării – Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării. Ghid de Integritate în Cercetarea Științifică. <https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsd/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>
***<https://www.upit.ro/ro/senat/cartaupit>;https://www.upit.ro/_document/36074/carta_upit_editia_2019__senat_01.07.2019_aviz_men.pdf / <https://www.upit.ro/ro/senat/carta-upit>
*** Raportul privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului la nivel național pentru anul universitar 2021-2022 - <https://anosr.ro/anosr/raportul-privind-respectarea-codului-drepturilor-si-obligațiilor-studentului-la-nivel-national-pentru-anul-universitar-20212022/37744/>
***<http://go.turnitin.com/paper/plagiarism-spectrum>
***<https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/sustainability-science-ethical-foundations-and-emerging-challenges-24319566/> - Sustainability Science: Ethical Foundations and Emerging Challenges
***https://link.springer.com/chapter/10.1057/9780230245112_3 - Animal Rights
***https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-9976-5_8 - The Morality of Trophy Hunting
***<https://www.springer.com/journal/11673> - Journal of Bioethical Inquiry (2022)
***http://www.ansvsa.ro/download/ghiduri_-toate/ghid_animale_scop_stiintific/Ghidingrijirea-animalelor-cadru-pentru-educatie-si-formare-cf.-Directivei-2010_63_EUprivind-protectia-animalelor-utilizate-in-scopuri-stiintifice.pdf;
*** <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmontreport/index.html>;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplina Etică și integritate academică sunt coroborate cu cerințele posturilor de biolog în laboratoarele de analize medicale.

Competențele dobândite permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie – 213139; Microbiolog – 213135; Consilier microbiolog – 213129; Inspector de specialitate microbiolog – 213131; Profesor în învățământul liceal, postliceal – 233001.

Studenții care promovează disciplinele modului de pregătire psihopedagogică se pot angaja în învățământul preuniversitar.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Interactivitate Proiect/Referat Evaluare finală	Interactivitate Referat Evaluare finală	10 70 20
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Denisa Conete

Titular de laborator

-

26 septembrie 2024



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)

Prof. univ. dr. Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),

Prof. univ. dr. Cristina Soare

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU